

In the name of God

## Resume

### PERSONAL INFORMATION

Name: Tabassom Azimi  
Date of birth: 1987, 14th March  
Email: [tabassomazimi@gmail.com](mailto:tabassomazimi@gmail.com)  
ORCID: 0000-0002-3460-4705  
Postal address: Department of Speech Therapy, School of Rehabilitation, Babol University of Medical Sciences, Ganj Afrouz Ave., Babol, Iran  
Social account: [linkedin.com/in/tabassom-azimi-92aa5655](https://www.linkedin.com/in/tabassom-azimi-92aa5655)

### EDUCATION

- Ph.D. in Speech Language Pathology, 2016-2021, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.
- Master's degree in Speech Language Pathology, 2010-2012, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
- Bachelor's degree in Speech Language Pathology, 2007-2010, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

### LANGUAGES

- Persian (mother tongue)
- English (intermediate in writing and speaking)

### WORK EXPERIENCE

- Faculty member of speech therapy department at Babol University of Medical Sciences, 2012-2016 and 2020- to now
- Reviewing manuscripts in Speech Language Pathology
- Launching Bachelor's degree of Speech Language Pathology at Babol University of Medical Sciences (2012)
- Head of research unit at the Medicine School of Babol University of Medical Sciences (2012 -2013)
- Advisors for Speech Language Pathology students in undergraduate courses

### SKILLS & INTERESTS

- Research in fields of cognition, neurolinguistic, psycholinguistic, Aphasia, developmental and acquired stuttering, behavioral assessments, and brain imaging.
- Developing cognitive and linguistic tasks
- Teaching

### CLINICAL ACTIVITY

- Supervisor of speech therapy ward at the Amirkola Children's Hospital from 2012 to 2016
- Supervisor of speech therapy ward at the Yahyanezhad Hospital from 2021 to now.

---

## BOOKS

---

- Azimi T, Malekian M, Qoreishi Z, Darouie A. Prelinguistic development: assessment & intervention. Neveeseh parsi publication, Tehran, 2019.

---

## PAPERS

---

۱. طراحی آزمایش تولید فعل برای بیماران با آسیب های مغزی و تعیین روایی محتوایی و پایایی آن (در حال انجام به صورت همکاری با دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی)
2. Ghoreyshi, Z., Nilipour, R., Bayat, N., Sazegar Nejad, S., Mehrpour, M., Azimi, T. The Incidence of Aphasia, Cognitive Deficits, Apraxia, Dysarthria, and Dysphagia in Acute Post Stroke Persian Speaking Adults. *Indian J Otolaryngol Head Neck Surg* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12070-021-03006-9>
3. Zarifian, T., Malekian, M., & Azimi, T. (2021). Iranian Speech-language Pathologists' Awareness of Alternative and Augmentative Communication Methods. *Iranian Rehabilitation Journal*, 19(1), 41-50. doi:10.32598/irj.19.1.991.1
4. Azimi T, Ghoreishi ZS, Nilipour R, Farazi M, Ahmadi A, Krishnan G, et al. Lexical-semantic processing of action verbs and non-action nouns in Persian speakers: Behavioral evidence from the semantic similarity judgment task. *Applied Neuropsychology: Adult*. 2020;1-13.
5. Azimi T, Ghoreishi Z-s, Nilipour R, Farazi M. Developing Semantic Similarity Judgment task of Persian action Verbs and Non-action nouns for Patients with Brain Injury and Determining its Content Validity: A Tool for evaluating lexical-semantic Encoding. *Archives of Rehabilitation*. 2020
6. Malekian M, Azimi T, Yousefi A. Pattern of Language Impairment in Aphasic Patients Applying the P-DAB-1 Test. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*. 2020;30(183):62-72.
7. Malekian M, Azimi T, Qoreishi Z, Darouie A. Relationship between Morphological Awareness and Reading: A Review Article. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*. 2020;9(1):305-17.
8. Azimi T, Dehghan m, Khafri S, Pouebrahim Omran A, Shoari V, Ahmadi S. Communication Attitude in Stuttering Students in Babol City. *The Scientific Journal of Rehabilitation Medicine*. 2019;8(3):66-74.
9. Azimi T, Pouladi S, Mahmoudi-Bakhtiari B, Haghani H. Effects of the Utterance length on Fluency of Conversational Speech in Stuttering Persian-Speaker Children and Adults. *Archives of Rehabilitation*. 2013;14(3):41-6.
10. Azimi T, Pouladi S, Mahmoudi-Bakhtiari B, Haghani H. Evaluation and comparison of Effect of the syntactic complexity on the amount of speech dysfluency of stuttering and

nonstuttering Persian-speaker adults in imitation task. Journal of research in rehabilitation sciences. 2011; 7(4).

11. Azimi T, Pouladi S, Mahmoudi-Bakhtiari B, Haghani H. Effects of the syntactic complexity on speech dysfluency of stuttering Persian-speaking children and adults in conversational speech. Auditory and vestibular research. 2012; 21(3)

## TEACHING

ردیف	تدریس نظری (نام دروس)	تدریس عملی (نام دروس)	مقطع تدریس	
			کارشناسی	تعداد ترم
۱	زبان پریشی بزرگسالان	-----	×	۳
۲	اختلالات خواندن و نوشتن دوران رشد (مطابق با curriculum قدیم)	-----	×	۱
	اختلالات خواندن و نوشتن دوران رشد (مطابق با curriculum جدید)	-----	×	۲
۳	روش های بالینی در اختلالات گفتار و زبان	-----	×	۱
۴	روانشناسی زبان	-----	×	۳
۵	روش های ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان	-----	×	۱
۶	اصول توانبخشی	-----	×	۱
۷	مبانی زبان شناسی و آواشناسی آکوستیک	-----	×	۳
۸	ارتباط شناسی سالمندان	-----	×	۳
۹	-----	طرح و پژوهش	×	۲
۱۰	-----	کارآموزی بالینی ۱ در نابسامانی های ویژه زبانی	×	۱
۱۱	-----	کارآموزی بالینی در اختلال صوت ۱	×	۱
۱۲	-----	کارآموزی بالینی در اختلال بلع ۱	×	۱
۱۳	-----	کارآموزی بالینی در ناروانی های گفتار ۲	×	۱
۱۴	-----	کارآموزی بالینی در آسیب دیدگی شنوایی ۱	×	۱
۱۵	-----	کارآموزی بالینی در اختلالات خواندن و نوشتن دوران رشد ۱	×	۱
۱۶	-----	کارآموزی بالینی در زبان پریشی بزرگسال ۱	×	۱
۱۷	-----	کارآموزی بالینی در اختلال در تشدید ۱	×	۱
۱۸	-----	کارآموزی ۱	×	۲